



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: IXIEJE

adres: Oudersvrucht 1, 2841 LN Moordrecht



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Onze Missie Wij willen onze leerlingen de allerbeste wortels geven om te groeien

Onze visie Belofte voor de toekomst
Als je goede wortels krijgt, kun je heel mooi groeien

Ieder mens heeft wortels. Die zijn in de loop van het leven gevormd. Door je ouder(s), je familie, je vrienden. En voor een belangrijk deel ook door je basisschool. Daar ga je heen in de fase van je leven dat je heel sterk wordt gevormd. Bij onze leerkrachten is het bewustzijn daarvan groot, heel groot. Wij beseffen hoe essentieel het is dat je van je 4e tot je 12e levensjaar zoveel mogelijk goeds en moois meekrijgt. Van ons. Daarom zetten wij ons helemaal in om het allerbeste voor jou voor elkaar te krijgen. We kiezen lesmethodes waarvan we weten dat ze heel goed werken. We hebben veel aandacht voor samen werken en samen leren. Van jou als leerling, van ons als team en van de school als geheel. Wij willen dat jij je kunt vormen als mens, hoe jong je ook bent. Daarvoor is allereerst nodig dat wij in jou geloven en jij in ons. Hoe sterker dat is, hoe meer zelfvertrouwen, zelfinzicht, trots en eigen(wijs)heid je kunt ontwikkelen. Dat zijn je wortels. En als die sterk zijn kun je heel mooi groeien. Dat hebben we al vaak gezien en dat willen we blijven zien. Nu en in de toekomst.

Dat kun je ook lezen in **ons motto** dat je uitnodigt om te ontdekken wie jij bent en wat het leven je te bieden heeft: Groei maar, ontdek maar

Onze kernwaarden Lef, Kostbaar, Ontdekkingsreis, Jezelf zijn, Verrijken

Identiteit
In onze openbare school weerspiegelt zich de omgeving waarvan onze school deel uitmaakt. Er is ruimte voor cultuur en overtuiging van ieder kind. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken; IXIEJE. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Op onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Een ouderwetse omschrijving voor leerstofjaarklassensysteem is: "De leerkracht moet ervoor zorgen dat de leerstof op het eind van het schooljaar behandeld is. De leerling heeft als taak de aangeboden leerstof in beschikbare tijd verwerkt te hebben". Inderdaad in deze beschrijving is iedereen gelijk maar...

Bij ons op school is ieder kind uniek, leert ieder kind anders en presteert ieder kind anders en naar eigen vermogen.

We stemmen het onderwijsaanbod voor uw kind per vakgebied af op de onderwijsbehoeften:

- Wat heeft uw kind nodig om goed te kunnen leren? U kunt hierbij denken aan ondersteuning, uitdaging, structuur, aansporing, extra ondersteuning, zelfstandigheid, extra begeleiding, uitdaging, hulp bij faalangst;

- De vorderingen van uw kind. Maakt uw kind de groei door waarvan we met elkaar hebben vastgesteld dat die mogelijk is? Alle resultaten worden zorgvuldig geanalyseerd; de resultaten van het werken in de groep, de toetsen die bij de methode horen, de Cito-toetsen die twee keer per jaar afgenomen worden (leerlingvolgsysteem);
- De observaties van de leerkracht;
- De observaties van de intern begeleiders.

Wij letten niet alleen op de onderwijsbehoeften, CITO of alleen op de IEP-eindtoets. De combinatie is bepalend voor de keuze van de instructiegroep bij de afzonderlijke vakken technisch lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Uw kind krijgt dan vervolgens het onderwijs in de instructiegroep die past.

IXIEJE werkt samen met Kinderopvang IJsselkids; integraal kindercentrum. De peuterspeelzaal is gevestigd in het schoolgebouw. Een doorgaande lijn vanaf 2-13 jaar, verregaande samenwerking en afstemming. De ontwikkeling van het kind staat centraal.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De populatie van IXIEJE is een afspiegeling van de bevolking in Moordrecht.</p> <p>Voor de schoolweging is landelijk een aantal criteria vastgesteld. IXIEJE heeft dit breder inzichtelijk gemaakt door ook o.a. naar de volgende gebieden te kijken: herkomst, pedagogisch, didactisch, opleidingsniveau, leermogelijkheden, extra ondersteuning, thuistaal, diagnoses, medisch, VVE, betrokkenheid externen etc. IXIEJE houdt dit jaarlijks bij. Het inzicht in de leerlingpopulatie zorgt ervoor dat we efficiënter</p>	<p>Schoolniveaus praktijkonderwijs: 4% vmbo-b: 6% vmbo-b/k: 9% vmbo-k: 7% vmbo-k/gt: 7% vmbo gt: 8% vmbo gt/havo: 7 % havo: 11% havo/vwo: 21% vwo: 18% (bron: Ultimview)</p> <p>Referentieniveaus Berekend over de afgelopen drie schooljaren heeft IXIEJE de volgende uitstroompercentages: 1F: 97,8% 2F/1S: 61,8%</p>	<p>IXIEJE biedt leerlingen een veilige leeromgeving. IXIEJE werkt met het programma De Vreedzame School, tevens heeft zij een beleidsplan Sociale Veiligheid waarin het antipest-protocol is verweven.</p> <p>Onderwijsbehoeften op het gebied van didactiek, pedagogiek en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn uitgangspunt van ons onderwijs.</p> <p>Kind- en doelstellinggesprekken worden gevoerd; eigenaarschap van de leerling vinden wij belangrijk.</p>	<p>Het onderwijsaanbod op IXIEJE wordt gegeven in een klassikale setting. Binnen deze setting wordt lesgegeven in drie niveaus: de basisgroep, de leerkracht onafhankelijke groep en de leerkracht afhankelijke groep. Als blijkt dat het onderwijs binnen de leerkrachtafhankelijke groep niet voldoet aan de onderwijsbehoeften van de leerling kijken de IB'er en interne specialisten per vakgebied met de leerkracht mee om het aanbod zoveel mogelijk passend te maken. Naast de interne specialisten vindt er regelmatig</p>	<p>IXIEJE heeft de volgende specialisten in huis: rekenspecialist, gedragsspecialisten, video interactie begeleider, dyslexiespecialist, specialist meer- en hoogbegaafden, motorisch remedial teacher, specialist bewegingsonderwijs, onderbouwspecialist, leestaalspecialist, kindercoach en een intern begeleider.</p> <p>Door een nauwe samenwerking met de groepsleerkrachten kan een goede basisondersteuning worden geboden. We gaan echter verder dan de basisondersteuning. Samen met een groep externe</p>	<p>IXIEJE is gehuisvest in een sfeervol gebouw met in het midden een open ruimte om te kunnen samenwerken en feesten met elkaar te kunnen vieren.</p> <p>Het gebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidetoilet.</p> <p>De kleuterlokalen beschikken over een speelzolder en hebben allen een uitgang naar het plein. Er zijn diverse ruimtes waar directie, IB, maar ook de logopediste en dyslexiebehandelaar ongestoord kunnen werken of een gesprek kunnen voeren.</p>	<p>Begeleiders Passend Onderwijs, onderwijsadvies dienst, schoolmaatschappelijk werk, logopediste, fysiotherapeut, gedragsdeskundigen en onderzoekers van diverse aanbieders, kinderopvang en peuterspeelzaal, deskundigen van cluster 1 en 2, specialisten meer-en hoogbegaafden, scholen voor voortgezet onderwijs, sociaal team, centrum voor jeugd en gezin, GGD, wijkverpleging (diabeteszorg).</p> <p>Door samen te werken met bovengenoemde partijen wordt samen met</p>

en gericht kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van het kind.		IXIEJE heeft een doorgaande leerlijn 4-13 (2-13 jaar als leerling vanuit peuterspeelzaal komt) jaar. We werken planmatig en hebben een goed aanbod voor meer- en hoogbegaafden.	samenwerking plaats met externe specialisten, bijvoorbeeld een orthopedagoog of dyslexiebehandelaar. Indien nodig wordt de leerlijn voor de leerling aangepast en een OPP opgesteld.	specialisten zoals logopedie, gedragsdeskundigen, dyslexiebehandelaars, fysiotherapeut en hoogbegaafdenspecialisten lukt het IXIEJE een groep kinderen onderwijs te bieden met specifieke onderwijsbehoeften. Op het moment dat een leerling met specifieke onderwijsbehoeften op IXIEJE wordt aangemeld wordt in nauw overleg met ouders (ook zij zijn deskundig) en de specialisten bekeken of (en met tussentijdse evaluaties) voor hoe lang we kunnen voldoen aan deze behoeften van de leerling.	Het gebouw beschikt over een speellokaal voor de kleuters, een podium voor optredens en feesten en een bibliotheek.	ouders zo goed mogelijk voldaan aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
IXIEJE blijft een afspiegeling van de maatschappij, in het bijzonder Moordrecht	Voor IXIEJE gelden de volgende signaleringswaarden (waarden waar volgens de schoolweging minimaal aan voldaan moet worden): 1F: 85,0% 2F/1S: 45,5%	Kindgesprekken / eigen verantwoordelijkheid leerling	Ieder kind is welkom op IXIEJE. Wij vinden het vanzelfsprekend om samen met ouders en mogelijk andere betrokken partijen te kijken of de school en het team tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van	IXIEJE wil werken met externe partners in het belang van het kind zonder dat dit belemmert wordt door "andere wet- en regelgeving".	Het huisvestingsplan van de gemeente, waarin aangegeven wordt dat er over 10 jaar nieuwbouw gerealiseerd zal worden, geeft ons de kans om onze ambities neer te zetten: een gebouw waarin kinderopvang – onderwijs	Versterken en uitbouwen van de samenwerking met genoemde partijen en partners. Met elkaar kijken of we de schotten tussen onderwijs en zorg weg kunnen nemen waardoor leerlingen nog beter begeleid kunnen worden,

	Ambitie (gebaseerd op resultaten van de afgelopen drie schooljaren) 1F: 100% 2f/1S: 65%		de leerling. Een kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen op verschillende gebieden: cognitief, motorisch, maar zeker ook sociaal-emotioneel.		– wijkparticipatie – voorzieningen – en onze dromen elkaar vinden.	afhankelijk van wat een kind nodig heeft.
--	---	--	---	--	--	---